

# 西京学院研究生课堂教学听课记录及评价表

(2024 版)

一、基本情况					
任课教师		所属学院		职称	
听课时间	_____年__月__日	第_____节	授课地点		
课程名称			是否携带教案、授课计划		
听课班级		专业(领域)		授课语言	<input type="checkbox"/> 中文
应到人数		实到人数			<input type="checkbox"/> 英文
<div style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> 双语                 </div>					
二、主要讲授内容 (若此项空白, 则评价将视为无效)					
三、负面清单					
1. 触碰政治底线, 未能严守讲课纪律。 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有 2. 无故调停课或随意请他人代课或代他人上课。 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有 3. 其他违反正常教学秩序行为, 造成不良影响。 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有 (请注明_____ )					

**三五规范:** 三项原则包括方向性(教书育人)原则、科学性原则、理论联系实际原则; 五个环节包括组织教学、承前启后、讲授新课、突出重点难点、布置作业。

四、课堂教学评价			
类别	主要观测点		得分
基本要求	教学态度 (15分)	1. 仪表着装得体, 举止自然大方, 态度严谨谦和。 2. 无迟到、早退, 不在课堂教学时间从事无关活动。 3. 备课充分, 精神饱满, 认真负责。	
	教学内容 (20分)	1. 课程的深度和广度适当, 教学进度合理。 2. 课程容量适度, 课堂时间安排合理、规划得当、重难点突出。 3. 讲解概念准确、逻辑严谨、条理清晰。 4. 英文授课能满足课程内容要求, 英文表述流畅。	
	教学方法 (20分)	1. 积极引导 学生参与课堂讨论、提出问题与质疑。 2. 合理运用 板书、多媒体等教学手段, 板书与讲授互为补充。 3. 课程考核注重过程考核和结果考核相结合, 考核方法科学、公平、公正, 考核结果能够比较准确地反映学生的综合能力。	
	教学效果 (15分)	1. 课堂气氛活跃, 讲课有特色, 能吸引学生注意力、促使学生对课程涉及的领域产生兴趣。 2. 学生能够较好的理解、吸收、掌握本课程讲授的相关知识。 3. 学生出勤率高, 课堂秩序良好, 教学互动充分。	
优课要求	课程思政 (8分)	教案有课程思政内容, 讲课有立德树人内容; 思政目标及内容符合教育部指导纲要要求。	
	数字教学 (8分)	课程教学充分利用“雨课堂”教学工具。“学堂云”课程资源丰富、及时更新课程资源。	
	案例教学 (8分)	坚持理论联系实际, 课程教学能将自身科研项目、学科竞赛获奖项目或行业企业实际问题转化为教学案例, 引导学生运用基本理论和方法解决实际问题, 突出教学内容前沿性、时效性。	
	模式改革 (6分)	采用互动式、探究式、翻转课堂、主题讲座等教学方法, 积极探索研究生教学模式改革。	
总分			
五、综合评价与建议			
听课人签字_____			

研究生处制

三五规范: 三项原则包括方向性(教书育人)原则、科学性原则、理论联系实际原则; 五个环节包括组织教学、承前启后、讲授新课、突出重点难点、布置作业。